



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Осинский методический центр»



Выпуск 20

Вестник ОМЦ

Воспитательная работа

ОСА 2020 год

УДК 373

ББК 74

92

94

Вестник ОмЦ. Информационно-методический сборник. - Оса, 2020. - Вып. № 20. – 44 с.

Редакционная коллегия:

Богданова Т.И.– методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр» (главный редактор выпуска).

Составители - методисты МБОУ ДПО «Осинский методический центр»:
Назарова Р.Т., Сапожникова Т.В.

В двадцатый выпуск «Вестника ОмЦ» включена информация об основных мероприятиях по воспитательной работе.

Надеемся он будет интересен педагогом и руководителям системы образования Осинского городского округа.

© Коллектив авторов, 2020

Содержание

- ✓ **Реализация Программы воспитательной компоненты в образовательных организациях Осинского городского округа в 2019/2020 учебном году**
- ✓ **Проект «Сохраним семью – сэкономим Россию!»**
- ✓ **Результаты мониторингового исследования по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 10-х классов образовательных организаций Осинского городского округа**
- ✓ **Официально**
- ✓ **Анонс мероприятий**



Воспитательная работа

Реализация Программы воспитательной компоненты в образовательных организациях Осинского городского округа в 2019/2020 учебном году

Общеобразовательные учреждения являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей, и молодёжи. Согласно Программе, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательных учреждений стала самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Данный анализ сформирован за 2019-2020 учебный год на основе предоставления образовательными организациями аналитических справок по реализации программы воспитательной компоненты.

Уровень воспитанности учащихся

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательной деятельности выступает воспитанность учащихся. Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности, обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника, обосновать выбор содержания и методов воспитания, соотнести промежуточный результат с первоначально зафиксированным, видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Изучение уровня воспитанности обучающихся является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы.

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ СОШ № 1	89% Верх-Давыдовская и Паклинская - средний, Новозалесновская: высокий 24% хороший 56% средний 20 % низкий - 0%	90% Верх-Давыдовская, Паклинская, Новозалесновская – сведений нет
МБОУ СОШ № 3	гордость за свою страну 87% забота о школе 67% отношение к труду 82%	гордость за свою страну 89% забота о школе 71% отношение к труду 83%

	отношение к старшим 79% честность 62% организованность и пунктуальность 75% отношение к результатам труда 92% милосердие 73%	отношение к старшим 85% честность 65% организованность и пунктуальность 75% отношение к результатам труда 92% милосердие 77%
МБОУ СОШ № 4	высокий 24% средний 73 % низкий 3%	сведений нет
МБОУ «Крыловская ООШ»	Крыловская: высокий 4 % , хороший 41 % средний 50 % , низкий 4 % Гремячинская: 4 класс – 100%, 9 класс – 100%	Крыловская - 60% Гремячинская: 4 класс - 86% 9 класс - 100%
МБОУ «Горская ООШ»	высокий - 30 %; хороший 42 %; средний 23 %; низкий 5 %	высокий - 30%; хороший 42%; средний 23 %; низкий 5 %
МБОУ «С(к)ОШИ	сведений нет	средний

Уровень воспитанности учащихся МБОУ СОШ № 2

2018-2019 уч. год										2019- 2020 уч. год
Тип отношений Ценности	Устойчиво- позитивное (от +15 до +28)		Ситуативно- позитивное (от +1 до +14)		%	Ситуативно- негативное (от -1 до -14)		Устойчиво- негативное (от -15 до -28)		Сведений % нет
	2018	2019	2018	2019		2018/19	2018	2019	2018	
1. Семья	60	58	35	35	95/93	5	5	0,2	1	5,2/6
2. Отечество	41	28	50	57	91/85	9	14	1	3	10/17
3. Земля (природа)	49	52	47	42	96/96	4	6	0,4	1	4,4/7
4. Мир (ненасилие)	24	23	59	65	83/88	15	11	1	2	15,1/13
5.Труд	56	52	42	46	98/98	4	5	0,2	-	4,2/5
6. Культура	35	37	53	54	88/91	10	9	0	-	10/9
7. Знания	29	26	57	59	86/81	13	16	0,2	1	13,2/17
8. Гуманность	19	20	64	62	83/82	15	17	0,8	1	15,8/18
9. Альтруизм	40	36	51	57	91/93	7	7	0,6	0,5	7,6/7,5
10.Толерантность	20	23	62	57	82/80	16	19	2	1	18/20
11.Здоровье	52	44	44	48	96/92	4	6	0,2	1	4,2/7
12.Самопринятие	13	15	47	45	60/60	35	34	4	5	39/39
13.Свобода	25	18	70	73	95/91	8	9	0,4	-	8,4/9

Основной целью изучения уровня воспитанности является оценка личностных свойств и качеств обучающихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу. В образовательных учреждениях района, в основном, классными руководителями 1–4 классов используется методика Н.П. Капустиной, классными

руководителями 5–9 классов - диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М.И. Шиловой.

Хороший, стабильный уровень воспитанности диагностируется у учащихся ОСОШ № 1, СОШ № 3, Горской и Крыловской школ. У детей наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 2 измеряется по диагностике личностного развития учащихся (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова) ежегодно с 2011 года. За 2019-2020 учебный год результаты не были представлены.

Впервые за последние годы в коррекционной школе был измерен уровень воспитанности детей. В мониторинге «Уровень воспитанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приняли участие 75% обучающихся начальной школы. Средний уровень по всем направлениям в целом: 3,8 балла. Это говорит о том, что обучающиеся находятся на среднем уровне воспитанности по всем направлениям.

На заседании РМО ответственных за воспитательную работу было принято решение провести во всех ОО в апреле 2020 г. мониторинг уровня воспитанности обучающихся 6-8 классов по единой диагностике личностного развития учащихся (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова). Но в связи с пандемией, мониторинг в ОО не был проведен.

Число обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ ОСОШ № 1	58(14,6%) Верх-Давыдовская 0 Новозалесновская -34 (94,4%) Паклинская - 0	86(23,1%) Верх-Давыдовская Новозалесновская Паклинская – сведений нет
МБОУ СОШ № 2	329 (33,8%)	329 (33,8%)
МБОУ СОШ № 3	197 (25,1%)	365 (45,8%)
МБОУ СОШ № 4	522 (72%)	537 (72%)
МБОУ «Крыловская ООШ»	110 (100%) Гремячинская-87(100%)	114 (100%) Гремячинская-68 (79,1%)
МБОУ «Горская ООШ»	43 (100%) Комаровская – 42 (100%) Пальская - 12 (32,4%)	127 (100%) Комаровская Пальская- сведений нет
МБОУ «С(к)ОШИ	0	10 (3,6%)

В целом, за учебный год в сравнении с предыдущим, в образовательных организациях Осинского городского округа повысилось число обучающихся включенных в деятельность детских общественных объединений.

В образовательных учреждениях района действуют детские общественные организации. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О

государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций”, “Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”, “Об общественных объединениях”, “Конвенция о правах ребёнка”).

Количество детских общественных объединений в МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова растёт. В 2019/2020 учебном году в школе действовали Юнармия, Дружина юных пожарных, Юные инспектора движения, РДШ, ШСП. В этом году обучающиеся показали хорошие результаты деятельности и активное участие в конкурсах: Форум детских объединений, Конкурс ДЮП, конкурс «Колесо безопасности», конкурс социальных проектов ШСП.

МБОУ «СОШ № 2 г. Осы» выстраивает учебно-воспитательную работу школы в соответствии с направлениями деятельности Российского движения школьников. В школе действуют: Военно-патриотическое объединение «Смелые», Юнармия (5а, 8б), Клубы ЮИД и ДЮП, НОРИС, ШСП «Диалог», в ДОО Клуб добрых сердец входят обучающиеся 3-4 классов. В актив клуба входят Добрые пятёрки от каждого класса. Клуб стабильно работает уже на протяжении 7 лет, организуя добровольческие акции не только в школе, но и за её пределами.

В МБОУ СОШ № 3 действуют детские объединения: «МЫ» (РДШ), ЮИДД, ДЮП, организовано кадетское движение.

В МБОУ СОШ № 4 количество общественных объединений в школе на 2019-2020 год выросло. В школе действуют 9 детских общественных объединений разной направленности: Школьная служба примирения, Служба помощи педагогам, ЮИДД «Светофор», ДЮП «БТС», Школьный Спортивный Клуб «Сталь», Школьный парламент, Детско-родительский Клуб «Мир на ладошке», РДШ. В 2019-2020 учебном году в школе начала свою работу команда Юнармии.

Обучающиеся показывают хорошие результаты деятельности и активное участие в конкурсах: Конкурс ДЮП, конкурс «Колесо безопасности». В рамках детско-родительского клуба «Мир на ладошке», были проведены: Квест для родителей и учащихся 4-х классов «Оса интеллектуальная». Семейная эстафета для родителей и учащихся 2-х классов «Дорогами войны». Активно работают Служба помощи педагогам, Школьная служба примирения. Собрания в данных общественных объединениях проводятся регулярно. В каждом общественном объединении есть планирование деятельности. Ведутся ведомости посещаемости.

В коррекционной школе в 2019 году впервые в школе создан отряд «Юнармия», в состав которого входит 10 человек. Деятельность отряда находится на этапе становления: регистрация, вступление в движение «Юнармия».

В МБОУ «Горская ООШ» функционируют детские общественная организации «Созвездие», «Лайм», «Школьный дом». В Крыловской школе действует «Город мастеров». Детская организация «СМиД» старается сделать жизнь детей и подростков МБОУ «Гремячинская ООШ» наиболее разнообразной и интересной, познавательной и полезной.

В образовательных учреждениях организованы школьные службы примирения, обучающиеся принимают участие в РДШ.

Уровень развития ученического самоуправления в 5-11 классах (%)

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ ОСОШ № 1	13 Верх-Давыдовская- низкий Новозалесновская- 94 Паклинская - 60	15 Верх-Давыдовская Новозалесновская Паклинская – сведений нет
МБОУ СОШ № 2	не замерялся	
МБОУ СОШ № 3	100	100
МБОУ СОШ № 4	100	100
МБОУ «Крыловская ООШ»	9 Гремячинская - 65	60 Гремячинская - 60
МБОУ «Горская ООШ»	Средний Комаровская-80 Пальская – не замерялся	Средний Комаровская Пальская – сведений нет
МБОУ «С(к)ОШИ	0	0

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

В ОСОШ № 1 – основной орган самоуправления - «Россия молодая». Лидеры проводят школьные мероприятия, посещают форумы, участвуют в акциях. Работают школьная газета и радио.

В СОШ № 2 стабильно работает Совет старшеклассников, в который входят обучающиеся 8-11 классов. Члены Совета старшеклассников ведут активную работу по всем 4 направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. Являются организаторами и активными участниками школьных, районных и краевых слётов, форумов и мероприятий, таких как Районный Слёт Лидеров, «Осинский Селигер», районный Слёт ШСП, районный молодёжный форум «Время открытий», краевой Весенний слёт РДШ.

В СОШ № 3 основными органами самоуправления являются: Штаб кадет, Совет обучающихся школы, Совет РДШ, Совет ШСК, Советы классов.

В СОШ № 4 самоуправление представлено Школьным Парламентом. Возглавлял его президент - учащийся 11 класса Селезнев Евгений. Деятельность ШП была распределена по отделам: Отдел декора, информации, культуры, здоровья и спорта, правопорядка. Самыми активными членами Школьного Парламента являются учащиеся 9-11 классов. Заседания Школьного Парламента проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждались вопросы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, школьных тематических радиопередач. Традиционными стали мероприятия, проводимые ШП - это День Дублера, посвященный Дню Учителя, Гибкие модули, Социальные акции, Новогодние сборы старшеклассников, Флешмобы, Тематические дни в школе.

Члены ШП -участники районных мероприятий – Турслет среди учащихся школ района, Селигер, Школа Безопасности, военно-спортивная игра «Орленок» и др.

Также в каждом классе действует своя система самоуправления. В каждом классе выбраны министерства и министры, это актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В коррекционной школе в 2019/2020 учебном году планировалось организовать школьную группу «РДШ –та», с целью обучения детей навыкам самоуправления, но данная задача в силу объективных факторов не была выполнена.

Органами ученического самоуправления школ являются: Совет Города Мастеров (Крыловская школа), в который входят командиры классов и МЭР «Города Мастеров», Совет старшеклассников (Горская ООШ), выборы в который проходят путем голосования, лидеры голосования выбирают главу «Школьного дома», распределяются по направлениям: военно-патриотическое, личностное, гражданское, информационно-медийное. Глава руководит работой старшеклассников, проводит заседания 1 раз в месяц. Решения Совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех учащихся школы. Лидеры ученического самоуправления осуществляют организацию трудовых дел, организацию досуга. Ребята готовят и проводят традиционные общешкольные мероприятия. Учащиеся включаются в работу РДШ, являются активными участниками районного слета РДШ.

Основным органом самоуправления в Гремячинской школе на протяжении многих лет является Актив школы, куда входят представители учащихся 5-9 классов, которые каждую четверть планируют направления своей деятельности, а потом продолжают реализовывать эти планы на практике. В течение года дети из Актива школы являлись организаторами крупных школьных мероприятий и дел. Представители Актива школы неоднократно участвуют в районных слетах лидеров ученического самоуправления, обмениваются опытом работы с лидерами самоуправления из других школ района.

Количество творческих объединений, клубов, студий, кружков

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
МБОУ ОСОШ № 1	16 Верх-Давыдовская -12 Паклинская-6, Новозалесновская- 8	23 Сведений нет
МБОУ СОШ № 2	60	60 (55 кружков+5 клубов)
МБОУ СОШ № 3	75	68
МБОУ СОШ № 4	28	28
МБОУ «Крыловская ООШ»	14 Гремячинская-13	12 Гремячинская-22
МБОУ «Горская ООШ»	13 Комаровская -1 Пальская-7	11 Комаровская Пальская –сведений нет
МБОУ «С(к)ОШИ	17	14

В 2 образовательных учреждениях района растет число творческих объединений, клубов, студий, кружков. Положительную динамику следует отметить в школе № 1 (увеличение количества на 7 кружков), в школе работают: «Старт в науку», «Радуга красок», «Чтение с увлечением», «Математический сундучок», «Азбука безопасности», «Конструирование», «Маленький пермяк», «Исследователи», «Шахматы», «Веселые нотки», Либих, Следопыт, Юный биолог, газета Ювента, Театральная студия «Ноктюрн», Кукольный театр «В гостях у сказки», ЮИД, ДЮП, ШСП, Россия молодая, «Экология души»). Выросло число кружков, объединений и в филиале «Гремячинская ООШ».

Стабильным остается число кружков в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4.

В МБОУ СОШ № 2: научное общество ребят – исследователей «НОРИС» 1-11 класс, клуб ЮИД - 3,8 кл., военно-патриотический клуб «Смелые» 8-11 кл., клуб ШСП «Диалог» 5-9 кл., «Клуб добрых сердец» 3-4 кл., Спортивный клуб «Лидер» 1-11 кл. проводят активную и результативную работу в школе.

Достижения:

- Клуб ЮИД (рук. Козлова В. Г.) в 10-ый раз подряд стал победителем муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», представляет Осинский район на краевом уровне, так же показывая хороший результат, совместно с сотрудниками проводит большую работу по профилактике ДТП.

- Военно-патриотический клуб «Смелые» (рук. Галайко В. В.) впервые принял участие в V Патриотическом Форуме в ЗАТО Звёздный, вошёл в 5-ку лучших команд из 34 команд - участников.

- Клуб добрых сердец принял участие во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд!», стал победителем краевой акции РДШ «Рябиновые бусы».

- Младшая команда спортивного клуба стала победителем Фестиваля школьных спортивных клубов.

В МБОУ СОШ № 4 действует 16 краткосрочных курсов (кружков) по выбору среди обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся основной школы действуют 12 курсов внеурочной деятельности в формате кружков и секций.

Ежегодно в школе меняются некоторые направления кружков, краткосрочных курсов, в большей степени для 1-4 классов. Это зависит от запросов обучающихся, после проведения анкетирования, выявляются самые популярные направления и предпочтения обучающихся. В течение года каждый ребенок может посетить и пройти всю программу минимум 3 курсов по своему выбору. В рамках работы кружка «НОУ» дети создают исследовательские работы, с которыми успешно выступают не только на муниципальном уровне, но и на краевом и всероссийском (победители, призеры всех уровней). Благодаря работе кружков «Шахматы», «Шашки» обучающиеся могут проверить и потренировать свои умения в данном направлении не только во время кружка, но и в течение дня, во время перемен. В коридорах школы организованы игровые столы.

В МБОУ СОШ № 3 уменьшилось количество кружков с 75 до 68. Следует отметить как опыт работы создание и функционирование в школе 3 Музеев: Музей Боевой Славы, Музей истории школы, Музей им. А.С. Пушкина. Обучающиеся

школы работают в составе Советов Музеев, представляют опыт работы на муниципальных и краевых площадках. В учебном году состоялось открытие новой экспозиции в музее Боевой Славы, посвященной героям-землякам ВОВ.

В МБОУ «Горская ООШ» организовано 9 кружков для учащихся начальной школы, и 2 для подростков («Мой Пермский край» - 5 класс) и Дружина юных пожарных, в нее входят 10 человек (учащиеся 5-9 классов). В школе с 2015 года организован семейный клуб «Мы вместе», участниками которого являются родители, дети и учителя.

Наряду с этим, следует отметить снижение количества кружков в коррекционной школе (уменьшение на 17,6%), в Крыловской школе - уменьшение на 14,3%, в Горской - на 15,4%. Эта тенденция в данных учреждениях продолжается в течение 2 лет.

Доля детей, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ ОСОШ № 1	100% Верх-Давыдовская-88,4% Новозалесновская-100% Паклинская-45,%	100%
МБОУ СОШ № 2	100%	100%
МБОУ СОШ № 3	100%	100%
МБОУ СОШ № 4	63,7%	90%
МБОУ «Крыловская ООШ»	90,9% Гремячинская-94%	92% Гремячинская-94%
МБОУ «Горская ООШ»	100% Комаровская- 57,1% Пальская – 45,9%	100% сведений нет
МБОУ «С(к)ОШИ	Сведений нет	56,3%

Несмотря на то, что количество кружков в образовательных учреждениях уменьшается, количество обучающихся, посещающих кружки, секции как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования, увеличивается.

100% детей вовлечены в работу кружков и секций в ОСОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, Горской школах.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования, увеличивается и в МБОУ СОШ № 4, дети успешно занимаются не только в школьных, но и в городских спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, ДС «Фаворит», ЦДТ, ДК, ДШИ, RoboBot, ИЗО-студия и т.д.) В этом учебном году в МБОУ СОШ № 2 продолжили работать вновь открывшиеся в прошлом учебном году кружки «Ритмика» и «Шахматы».

Дети с ОВЗ из коррекционной школы, помимо кружков в школе, успешно занимаются в городских спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, в учебном году увеличилось количество детей,

которые стали посещать городские кружки и спортивные секции (Центр детского творчества: кружки «Эврика», «Керамика» «Три Д мактирование»; «Судомоделирование»); Детская юношеская спортивная школа, ДС «Фаворит» «Детская школа искусств». 3 обучающихся Горской школы посещают учреждения дополнительного образования г. Осы («Детская школа искусств»). Кроме кружков в школе, дети посещают кружки сельских ИДК. Обучающиеся Крыловской школы также посещают кружки Крыловского, Гамацкого ИДК, а также ДС «Фаворит», ДШИ. В Гремячинской школе работают кружки интеллектуальной направленности: «Интеллектуальные витаминки» (1-4 классы), «Грамотей» (русский язык), «Юный исследователь», «Академия мышления», «Занимательный немецкий», «Умка», «РПС» (развитие познавательных способностей), «Занимательная информатика». В настоящее время разработана программа обучения членов ШСП, которая реализуется через работу кружка «Дружба».

Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью

Внеурочной деятельностью всех направлений охвачены 100% обучающихся 1-8 классов, согласно ФГОС. В школе реализуются программы внеурочной деятельности по обще - интеллектуальному, обще - культурному, духовно - нравственному, спортивно - оздоровительному и социальному направлениям. Программы реализуются через работу кружков, клубов, систему классных часов, традиционные школьные мероприятия, предметные и тематические недели, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ СОШ № 1	53,4% Верх-Давыдовская 34,9% Новозалесновская -100% Паклинская - 42,6%	57,8% сведений нет
МБОУ СОШ № 2	43,2%	43,2%
МБОУ СОШ № 3	88,5%	90,5%
МБОУ СОШ № 4	49,7%	54%
МБОУ «Крыловская ООШ»	90% Гремячинская-98%	100% Гремячинская-100%
МБОУ «Горская ООШ»	69,8% Комаровская – 100% Пальская – 100%	91,3% сведений нет
МБОУ «С(к)ОШИ	100%	100%

В общеобразовательных учреждениях района увеличивается количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

МБОУ СОШ № 1 участвует в краевых проектах «Школьный спортивный клуб» и «ГТО». 10% обучающихся имеют значки ГТО. Ежегодно пополняется материальная база. Имеется победа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, призовое место в конкурсе на «Школьный спортивный

клуб». Растёт количество обучающихся СОШ № 2, систематически занимающихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города. В 2019-2020 учебном году выросло количество обучающихся, занимающихся в учреждениях города, в том числе в ДЮСШ 74 человека, в секциях ДС «Фаворит» 137 чел., посещают бассейн 174 чел., спортивные клубы города 36 чел. Школа принимает участие в общероссийском проекте по ГТО. В МБОУ СОШ № 3 в учебном году 3 обучающихся сдали на «золотой» и 1 - на «серебряный» знак ГТО.

Следует отметить опыт МБОУ СОШ № 4, в которой успешно реализуется программа «Школа – территория здоровья и спорта» (2017-2020 гг.). В рамках этой программы в школе появился школьный спортивный клуб «Сталь», созданный с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. В рамках работы этого клуба были открыты и работали секции по настольному теннису, аэробике, волейболу, баскетболу, шахматам. В СОШ № 3 реализуется Программа «Школа – территория здоровья», в рамках которой проходят Спартакиады, Фестивали ГТО, Легкоатлетические квесты и т.д.

В коррекционной школе все обучающиеся систематически занимаются физкультурой в рамках школьной программы. 11 человек посещают кружок «Спортивный» на базе школы. 1 обучающийся посещает занятия в ДЮСШ, 2 человека посещали бассейн в ДС «Фаворит». С сентября 2019 года в школе действует туристско - краеведческий клуб «Осинские скауты», в котором занимаются 26 обучающихся с 1 по 9 классы. Участники клуба представляют школу на районных мероприятиях «Зарница» (сентябрь 2019 г.), районный спортивный кросс (октябрь 2019 г.).

В Горской ООШ спортивной секции в школе нет, но учащиеся активно участвуют в общешкольных мероприятиях, а также участвуют в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ СОШ № 1	7,6% Верх-Давыдовская-11,6% Новозалесновская-13,9% Паклинская-16,2%	13,2% Верх-Давыдовская Новозалесновская Паклинская-сведений нет
МБОУ СОШ № 2	3,4%	4,1%
МБОУ СОШ № 3	2,6%	2,3%
МБОУ СОШ № 4	1,2%	0,9%
МБОУ «Крыловская ООШ»	14,5% Гремячинская-8,5%	11,4% Гремячинская-3,5%
МБОУ «Горская ООШ»	4,7% Комаровская - 9,5% Пальская-10,8%	10,2%
МБОУ «С(к)ОШИ	4,5%	8,7%

За 2019/2020 учебный год возросло количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях

района. Причины постановки: неуспеваемость, нарушение в личностно-эмоциональном развитии, острая кризисная ситуация в семье, испытание трудностей в освоении образовательной программы. Систематическая работа по профилактике отклоняющегося поведения, планомерная реализация ИПК обучающихся дает положительный результат. Следовательно, внутришкольный учет дает возможность педагогам уделить большее внимание детям в индивидуальной профилактической работе.

Доля детей, поставленных на профилактический учет в ОДН, КДНиЗП

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ ОСОШ № 1	2% Верх-Давыдовская -0 Новозалесновская -8,3% Паклинская -4,4%	1,1% Верх-Давыдовская, Новозалесновская, Паклинская – сведений нет
МБОУ СОШ № 2	1,5%	1%
МБОУ СОШ № 3	1,3%	2,1%
МБОУ СОШ № 4	0,6%	0,5%
МБОУ «Крыловская ООШ»	3,6% Гремячинская -1,1%	4,4% Гремячинская -2,3%
МБОУ «Горская ООШ»	2,3%	1,6%
МБОУ «С(к)ОШИ	1,9%	6,9%

В течение учебного года доля детей, поставленных на профилактический учет в ОДН, КДНиЗП увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом в МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Крыловская ООШ», филиале «Гремячинская ООШ», в МБОУ «С(к)ОШИ».

Доля детей, совершивших правонарушения (%)

ОУ	2017-2018 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ ОСОШ № 1	1% Верх-Давыдовская – 0 Новозалесновская 5,6% Паклинская - 0	0,8% Верх-Давыдовская, Новозалесновская, Паклинская – сведений нет
МБОУ СОШ № 2	0,8%	0
МБОУ СОШ № 3	0,5%	0,8%
МБОУ СОШ № 4	0,6%	0,1%
МБОУ «Крыловская ООШ»	3,6% Гремячинская – 1,1%	0 Гремячинская – 0
МБОУ «Горская ООШ»	2,3%	0
МБОУ «С(к)ОШИ	1,9%	3,2%

В течение учебного года уменьшилась доля детей, совершивших правонарушения. По-прежнему, основными правонарушениями являются кражи, драки, употребление алкогольных напитков. Вызывает обеспокоенность совершение правонарушений несовершеннолетними в составе группы.

Доля количества призовых мест в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (% на 1 чел.)

ОУ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБОУ ОСОШ № 1	29,2% Верх-Давыдовская – 7% Новозалесновская - 8,3% Паклинская -26,5%	32% Верх-Давыдовская, Новозалесновская, Паклинская – сведений нет
МБОУ СОШ № 2	29,5%	29,9%
МБОУ СОШ № 3	29,3%	31,5%
МБОУ СОШ № 4	2,2% (спортивные мероприятия)	15%
МБОУ «Крыловская ООШ»	10,9% Гремячинская – 27,6%	7% Гремячинская – 20,9%
МБОУ «Горская ООШ»	32,6 Комаровская - 45,2 Пальская – 18,9	14,2% Комаровская, Пальская - сведений нет
МБОУ «С(к)ОШИ	11,3	13,7%

В 2019-2020 уч. году обучающиеся школ стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня: районного, краевого, всероссийского и международного.

Обучающиеся МБОУ ОСОШ № 1 стали призерами конкурсов: «Человек доброй воли», «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», «Герои, живущие рядом». В 2019 году обучающийся 6 класса МБОУ СОШ № 2 стал призёром Всероссийского конкурса проектов «Наша история» с очным участием в г. Москва. 2 обучающиеся 11 класса этой же школы стали победителями Открытого регионального конкурса предпрофильных компетенций на английском языке в г. Пермь, а также - победителями Всероссийского конкурса "I love Russia" в г. Волгоград. Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 стали дипломантами II краевой викторины «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», заняли 2 место в Конкурсе «Серебряный камертон» и в Фестивале «Талантливые дети России», стали победителями краевых Конкурсов «Великая Победа», патриотических стихов «Стихи, опаленные войной» (1-ые места). Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 стали дипломантами 34 Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск (3 человека), заняли первые места в региональных конкурсах чтецов «Живая классика», «Пушкинских чтениях», в «Нобелевских надеждах КНИТУ – 2019» (номинация «Медицинская инженерия» - за 1 место). Команда школы стала призером краевого конкурса проектов диплом «Золотая тысяча». Знаком «Гордость Пермского края 2019 награждены 5 учащихся школы.

В учебном году добились неплохих результатов обучающиеся МБОУ «Школа-интернат»: Международный дистанционный конкурс «Старт» (4 призовых места, 1 сертификат); Краевые: «Фестиваль ГТО» г. Чайковский (7 участников); Образовательные, культурно – исторические «Димитровские чтения» (1 участник, из них 1-2 место); 2-й краевой фестиваль – конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!» (8 участников, 4 призовых места); Зональные: Межрегиональная (межпредметная) Олимпиада

среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) юга Пермского края и Удмуртии (с. Фоки) 14 участников, 3 призовых места); Олимпиада специальных (коррекционных) школ южного куста Пермского края (с. Брюхово) - 2 участника, 1 призовое место).

Обучающаяся Горской школы Кашина Евдокия (7кл.) заняла II место в региональном туре олимпиады по ОПК среди обучающихся 4-7 классов.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои интеллектуальные, творческие способности;

- учащиеся школ, в целом, положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Рекомендации:

Рекомендовать ответственным за воспитательную работу начать подготовку к введению примерной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях Осинского городского округа.

Методист Т.И. Богданова

Проект «Сохраним семью – сбережем Россию!»

Завершается реализация проекта «Сохраним семью – сбережем Россию!» в 2020 году. Все образовательные учреждения округа принимали участие в родительском образовании взрослых и детей: проводили занятия, мероприятия, принимали участие в краевых акциях, создавали Портфолио своего учреждения. И вот в Пермском крае подводятся итоги. Мы рады, что отметили и поблагодарили и наши коллективы учреждений, и педагогов. Благодарственным письмом Уполномоченного по правам человека в Пермском крае П.В. Микова за большой вклад в родительское образование и просвещение взрослых и детей отмечены коллективы:

- МБОУ «Детский сад № 8 Солнышко»;
- МАДОУ Центр развития ребёнка «Детский сад «Лира»

Также Благодарственное письмо будет вручено Козловой Вере Григорьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Осы.

Благодарственным письмом главы регионального исполкома ОНФ в Пермском крае Е.В. Шлыковой, руководителя Пермского регионального отделения ООО «Национальная родительская Ассоциация Е.В. Бачевой за большой вклад реализацию государственной семейной политики на территории нашего края награждены Т.А. Кулпина, заместитель директора по методической работе МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова, Т.А. Дьяконова, директор МБОУ «Горская ООШ».

Поздравляем с заслуженной наградой!

Методист Т.И. Богданова

Результаты мониторингового исследования по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 10-х классов образовательных организаций Осинского городского округа



Дата обследования: ноябрь 2020 г.

Ежегодно, начиная с 2013 г., на основании муниципального заказа МБОУ ДПО «Осинский методический центр» проводит мониторинговое исследование по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на одной и той же параллели (на 2013 г.- 3 классы, 2014 г. - 4, 2015 г. - 5, 2016 г. – 6, 2017 г. -7, 2018 г. – 8, 2019 г. – 9, 2020 - 10) классов образовательных организаций. В 2020 году обучающимся для заполнения была представлена анкета, состоящая из 49 вопросов, направленная на изучение патриотической воспитанности учащихся.

Цель анкетирования:

1. Определить сформированность гражданской идентичности личностного результата освоения ФГОС;
2. Определить сформированность нравственных ценностей личностного результата освоения ФГОС;
3. Определить информированность целевой аудитории о мероприятиях патриотической направленности, участие в них и оценка мероприятий целевой аудиторией;
4. Отношение респондентов к здоровому образу жизни, нормативам «ГТО»

Обработка и интерпретация результатов проводились по методу контентанализа (по частоте встречаемости ответов).

В 2020 году в мониторинговом исследовании приняли участие 79 обучающихся 10-х классов образовательных организаций Осинского городского округа (77,5%):

1. МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова» - 12 чел.;
2. МБОУ «СОШ № 2 г. Оса» - 20 чел.;

3. МБОУ «СОШ № 3 г. Оса» - 14 чел.;

4. МБОУ «СОШ № 4 г. Оса» - 33 чел.;

22,5% обучающихся не приняли участие в мониторинговом исследовании по причине болезни.

Оценка личностного результата освоения ФГОС в части сформированности гражданской идентичности

Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	91,7%	8,3%	0 %
МБОУ СОШ № 2	85 %	0 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	92,9 %	0 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	78,8 %	9,1 %	12,1 %

На вопрос «Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?» старшеклассники, в среднем, Осинского городского округа ответили: Да – 87,1% Нет – 4,4% Затруднились ответить – 8,5%.

Десятиклассники школы № 3 заметно выделяются среди анкетированных: чувство гордости за страну у них более выражено.

Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	25 %	66,7 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	40 %	35 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	28,6 %	57,1 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	63,6 %	21,2 %	15,2 %

В среднем 39,3% анкетированных ответили что им приходилось испытывать чувство стыда за нашу страну, 15,7% - затруднились ответить на данный вопрос. Менее половины – 45% ответили, что им не приходилось испытывать чувство стыда за нашу страну.

Считаете ли Вы себя россиянином?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	100 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	100 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	100 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	93,9 %	0 %	6,1 %

98,5% школьников считают себя россиянами, 1,5% затруднились ответить на этот вопрос.

Может ли современный человек в нашей стране гордиться тем, что он – россиянин?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	100 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	85 %	0 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	78,6 %	14,3 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	51,5 %	24,2 %	24,2 %

В среднем 78,8% школьников нашего округа согласились с утверждением: «Современный человек в нашей стране может гордиться тем, что он – россиянин». 11,6% затруднились ответить и 9,6% не считают гордостью, что они россияне. Следует обратить внимание на ответы учащихся МБОУ СОШ № 4: почти половина анкетированных не считает поводом гордиться, что они россияне, либо затруднились ответить.

В большей степени Вы ощущаете, считаете себя...

Образовательная организация	«гражданином мира»	гражданином России	жителем своего региона	жителем своего города, района	представителем своего народа	членом своей семьи
МБОУ СОШ № 1	16,7 %	58,3%	8,3%	16,7%	0%	0%
МБОУ СОШ № 2	5 %	55 %	5 %	15 %	0 %	20 %
МБОУ СОШ № 3	7,1 %	64,3 %	0 %	14,3 %	14,3%	0 %
МБОУ СОШ № 4	18,2 %	42,4 %	6,1 %	9,1 %	9,1 %	15,2 %

В большей степени десятиклассники округа ощущают себя гражданами России (55%), и жителями своего города (13,8%). И менее всего причисляют себя к жителям своего региона (4,8%) и представителям своего народа (5,8%).

Можете ли Вы согласиться с таким утверждением «Я доволен тем, что родился в России?»

Образовательная организация	затрудняюсь ответить		
	да	нет	
МБОУ СОШ № 1	83,3%	0%	16,7%
МБОУ СОШ № 2	90 %	5 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	71,4 %	0 %	28,6 %
МБОУ СОШ № 4	36,4 %	42,4 %	21,2 %

В среднем 70,3% школьников довольны тем, что родились в России.

42,4% десятиклассников МБОУ СОШ № 4 не согласны с данным утверждением и 1/5 обучающихся этой школы - затруднились с ответом на данный вопрос.

С чем у Вас ассоциируется слово Родина?

Образовательная организация	Россия	родной регион	родной город, село	родная улица, район	Другое
МБОУ СОШ № 1	41,7%	0%	41,7%	16,7%	0 %
МБОУ СОШ № 2	45 %	5 %	45 %	5 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	71,4 %	0 %	21,4 %	7,1 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	36,4 %	21,2 %	39,4 %	3 %	0 %

Слово «Родина» ассоциируется у анкетированных со словами «Россия» (48,6%), и «Родной город» (36,9%). Менее всего – 6,6% учащихся связывают это понятие с родным регионом и 7,9% - с родным районом.

В будущем Вы бы хотели...

Образовательная организация	жить только в России	жить в России, но только в своем родном регионе, городе/селе	жить в России, но переехать в другой регион	жить в России, но переехать в столицу	жить в России, но при необходимости могу жить в любой стране	жить в любой стране, мне не важно где жить	жить где угодно, только не в России
МБОУ СОШ № 1	25 %	16,7%	16,7%	0%	33,3%	8,3%	0%
МБОУ СОШ № 2	20 %	5 %	30 %	10 %	30 %	10 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	14,3 %	21,4 %	21,4 %	7,1 %	14,3 %	7,1 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	9,1 %	0 %	18,2 %	6,1 %	24,2 %	3 %	39,4 %

Интересным оказалось соотношение ответов старшеклассников на вопрос где бы они хотели жить в будущем.

Жить в своем родном регионе/городе определились, в среднем, только 10,7% обучающихся; жить только в России, возможно переехать в другой регион, в столицу, при необходимости в любую страну – 69,7%.

13,4% десятиклассников готовы жить где угодно, только не в России.

Наиболее высокий процент – 39,4 готовности «проживания где угодно, только не в России» - у обучающихся МБОУ СОШ № 4.

Как Вы думаете, большинство Ваших сверстников хотели бы...

Образовательная организация	жить только в России	жить в России, в своем родном регионе, городе/селе	жить в России, но переехать в другой регион	жить в России, но переехать в столицу	уехать работать и жить за рубеж	жить где угодно, только не в России	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	8,3%	8,3%	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	0%
МБОУ СОШ № 2	20 %	0 %	25 %	15 %	25 %	10 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	14,3%	21,4 %	21,4 %	7,1 %	14,3 %	7,1 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	6,1 %	0 %	15,2 %	9,1 %	27,3 %	42,4 %	0 %

Соотношение ответов старшеклассников на вопрос «Как Вы думаете, большинство Ваших сверстников хотели бы жить в будущем?» в среднем: Жить в своем родном регионе/городе - 7,4% обучающихся; жить только в России, возможно переехать в другой регион, в столицу, при необходимости в любую страну – 68,7%. 19,1% считают, что большинство их сверстников готовы жить где угодно, только не в России. Наиболее высокий процент – 42,4 считают, что большинство готовы проживать где угодно, только не в России - у обучающихся МБОУ СОШ № 4.

Когда Вас называют россиянином, Вы...

Образовательная организация	воспринимаете это с гордостью	относитесь к этому нейтрально	иронизируете	стыдитесь
МБОУ ОСОШ № 1	58,3%	41,7%	0%	0 %
МБОУ СОШ № 2	40 %	60 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	71,4 %	28,6 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	15,2 %	66,7 %	15,2%	3 %

С гордостью воспринимают слово «россиянин», в среднем, 46,2% обучающихся округа, относятся нейтрально – 49,3%. Есть анкетированные, которые стыдятся этого (0,8%) или иронизируют (3,8%).

Следует отметить обучающихся МБОУ СОШ № 3: кадетское движение способствует воспитанию патриотов нашей Родины, 71,5% воспринимают с гордостью, когда их называют россиянином.

Нравится ли Вам Ваш город?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	83,3%	8,3%	8,3%
МБОУ СОШ № 2	55 %	20 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	57,1 %	21,4 %	21,4 %
МБОУ СОШ № 4	33,3 %	51,5 %	15,2 %

В последнее время в нашем городе происходят позитивные изменения. Город становится комфортнее для проживания жителей. Более половины десятиклассников (57,2%) отвечают, что им нравится наш город. Каждому четвертому анкетированному (25,4%) город не нравится. 17,5% - затруднились ответить на вопрос.

У обучающихся МБОУ ОСОШ № 1 более выражены позитивные чувства в отношении к нашему городу (83,3%). И, наоборот, негативные чувства (51,5%) испытывают обучающиеся МБОУ СОШ № 4.

Знаете ли Вы, когда (в каком веке, году) возникло поселение, в котором Вы живете?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	91,7%	0 %	8,3%
МБОУ СОШ № 2	95 %	5 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	85,7 %	0 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	63,6 %	30,3 %	6,1 %

Большинство обучающихся школ округа знают историю возникновения города (в среднем – 84%). 7,2% затруднились с ответом и 8,8% не знают дату возникновения города.

Знаете ли Вы историю названия улицы, на которой живете?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	50 %	16,7 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	75 %	15 %	10 %
МБОУ СОШ № 3	42,8 %	28,6 %	28,6 %
МБОУ СОШ № 4	45,5 %	42,4 %	12,1 %

Историю названия улицы, на которой живут наши старшеклассники, знают в среднем 53,3% анкетированных; четверть (25,7%) – не знакомы с этой информацией и 21% затруднились ответить. Таким образом, 46,7% десятиклассников не знают историю своей улицы. Выделяются обучающиеся МБОУ СОШ № 2: большинство 75% интересуются историей своей малой родины.

На Ваш взгляд, быть патриотом это –

Образовательная организация	любить место, где ты родился, свою «Малую Родину»	любить свою страну	уважать историю, традиции и культуру своей страны	уважать флаг, герб и гимн России, государственные праздники	участвовать в общественно-значимых событиях страны	отдать долг Родине, отслужив в армии	ставить интересы своей страны выше личных интересов	Другое
МБОУ ОСОШ № 1	58,3%	0 %	41,7%	0 %	0%	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	15 %	10 %	60 %	5 %	5 %	0 %	5 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	64,3 %	21,4 %	14,3%	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	21,2%	36,4%	39,4%	0 %	3 %	0 %	0 %	0 %

На вопрос: «На Ваш взгляд, быть патриотом это...»:

39,7% школьников ответили любить место, где ты родился, свою «Малую Родину»

38,9% - уважать историю, традиции и культуру своей страны

16,9% - любить свою страну

Считаете ли Вы себя патриотом?

Образовательная организация	да	нет
МБОУ ОСОШ № 1	100 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	95 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	92,9 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	39,4 %	60,6 %

В среднем, в образовательных организациях 81,8% анкетированных считают себя патриотами и 18,2% не причисляют себя к этому званию.

Обращают на себя внимание ответы десятиклассников МБОУ СОШ № 4: патриотами считают себя всего 39,4%.

Для Вас быть россиянином и быть патриотом – это одно и то же?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	41,7 %	58,3%	0 %
МБОУ СОШ № 2	20 %	60 %	20 %
МБОУ СОШ № 3	28,6 %	57,1 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	9,1 %	87,9 %	3 %

Для 24,9% школьников понятия «россиянин» и «патриот» являются идентичными. 9,3 % - затруднились ответить. Все же большинство 65,8% считают, что «россиянин» и «патриот» - разные понятия. Россиянин – человек, имеющий паспорт России, проживает на ее территории. Имеет права, гарантированные ему Конституцией и обязанности перед своей страной. А патриот – это человек, любящий свою страну, природу, людей, не действует во вред своей стране,

защищает ее. Не все россияне, к сожалению, являются патриотами. Наиболее осведомленными в этом вопросе оказались обучающиеся МБОУ СОШ № 4.

Оценка личностного результата освоения ФГОС в части сформированности нравственных ценностей

Можете ли Вы согласиться с таким утверждением «Современный мир жесток, чтобы добиться успеха, иногда приходится переступить через моральные принципы и нормы»?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	41,7 %	33,3%	25 %
МБОУ СОШ № 2	60 %	25 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	35,7 %	28,6 %	35,7 %
МБОУ СОШ № 4	63,6 %	24,2 %	12,2%

Готовы ли обучающиеся иногда переступить через моральные принципы и нормы? В среднем по округу: Да – 50,2%; Нет – 27,8%

Затруднились ответить – 22%. 60% и более десятиклассники двух школ: МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 4 ответили, что готовы иногда переступить через моральные принципы и нормы.

Как Вы думаете, какие из следующих поступков никогда не могут быть оправданы, какие могут быть допустимы иногда, а к чему надо относиться снисходительно?

Обогащение за счет других.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	41,7%	58,3 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	55 %	20 %	5 %	20 %
МБОУ СОШ № 3	50 %	42,9 %	0 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	33,3 %	27,3 %	24,2 %	15,2 %

Обогащение за счет других никогда не может быть оправдано, в среднем, - 45% ответили респонденты; иногда это допустимо – 37,1%; к этому следует относиться снисходительно – 7,3%, затруднились ответить – 10,6%

Таким образом, в среднем, 44,4% старшеклассников допускают возможность обогащения за счет других людей или относятся к этому снисходительно (в школе № 4 – более 50%). В МБОУ ОСОШ № 1 допускают возможность – 58,3%.

Хамство, грубость, нецензурная брань.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	66,7 %	25 %	8,3 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	50 %	35 %	10 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	49,9 %	42,9 %	0 %	7,2 %
МБОУ СОШ № 4	24,2 %	57,6 %	15,2 %	3 %

Мнение анкетированных о допустимости хамства, грубости, нецензурной брани (в среднем): никогда не может быть оправдано – 47,7%, иногда это допустимо – 40,1%, к этому следует относиться снисходительно – 8,4%, затруднились ответить – 3,8%.

Следует отметить, что 72,8% обучающихся МБОУ СОШ № 4 допускают возможность проявления хамства, грубости, нецензурной брани в обществе или относятся к этому снисходительно. Более 40% респондентов из МБОУ СОШ № 2 и № 3 также это допускают.

Деловая необязательность.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	33,3 %	41,7 %	8,3 %	16,7 %
МБОУ СОШ № 2	55 %	25 %	0 %	20 %
МБОУ СОШ № 3	42,9 %	35,7 %	7,1 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	30,3 %	27,3 %	15,2 %	27,3 %

Мнение анкетированных о допустимости деловой необязательности (в среднем): никогда не может быть оправдано – 40,4%, иногда это допустимо – 32,4%, к этому следует относиться снисходительно – 7,7%, затруднились ответить – 19,6%.

Публичное проявление неприязни к представителям других национальностей.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	100 %	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	65 %	5 %	15 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	85,7 %	0 %	0 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	63,6 %	9,1 %	15,2 %	12,1 %

Мнение анкетированных о допустимости публичного проявления неприязни к представителям других национальностей (в среднем): никогда не может быть оправдано – 78,6%, иногда это допустимо – 3,5%, к этому следует относиться снисходительно – 7,6%, затруднились ответить – 10,3%.

Более 20% анкетированных МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4 допускают возможность, либо относятся снисходительно к публичному проявлению неприязни к представителям других национальностей.

Присвоение найденных денег, вещей

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	50 %	41,7 %	0 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	60 %	20 %	5 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	64,3 %	7,1 %	14,3 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	33,3 %	33,3 %	27,3 %	6,1 %

Мнение анкетированных о допустимости присвоения найденных денег, вещей (в среднем): никогда не может быть оправдано – 51,9%, иногда это

допустимо – 25,5%, к этому следует относиться снисходительно – 11,7%, затруднились ответить – 10,9%

К сожалению, следует констатировать факт, что старшеклассники допускают возможность присвоения найденных денег, вещей (МБОУ СОШ № 4, № 1)

Употребление наркотиков.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	91,7 %	0 %	0 %	8,3%
МБОУ СОШ № 2	85 %	5 %	0 %	10 %
МБОУ СОШ № 3	85,7 %	0 %	7,1 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	72,7 %	6,1 %	9,1 %	12,1 %

Мнение анкетированных о допустимости употребления наркотиков (в среднем %): никогда не может быть оправдано – 83,8%, иногда это допустимо – 2,8%, к этому следует относиться снисходительно – 4,1%, затруднились ответить – 9,4%.

Необходимо обратить внимание администрации образовательных учреждений на усиление профилактической работы по недопущению употребления школьниками ПАВ.

Не смотря на работу в данном направлении 15,2% респондентов МБОУ СОШ № 4 считают допустимым употребление наркотиков или относятся к употреблению снисходительно. Также необходимо обратить внимание и на достаточно большой процент школьников, которые затруднились ответить на вопрос допустимости употребления наркотиков (не сформирована позиция).

Дача взятки.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	83,3 %	16,7 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	65 %	20 %	0 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	92,9 %	7,1 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	72,7 %	12,1 %	6,1 %	9,1 %

Мнение анкетированных о допустимости дачи взятки (в среднем %): никогда не может быть оправдано – 78,5%, иногда это допустимо – 14%, к этому следует относиться снисходительно – 1,5%, затрудняюсь ответить – 6%.

Десятиклассники МБОУ СОШ № 2, № 1, № 4 в большей степени допускают возможность дачи взятки. Более устойчивы в позиции, что дача взятки никогда не может быть оправдана, десятиклассники МБОУ СОШ № 3.

Получение взятки.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	75 %	16,7 %	0 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	70 %	15 %	0 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	100 %	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	72,7 %	12,1 %	3 %	12,1 %

Мнение анкетированных о допустимости получения взятки (в среднем %): никогда не может быть оправдано – 79,4%, иногда это допустимо – 11%, к этому следует относиться снисходительно – 0,8%, затрудняюсь ответить – 8,9%.

Десятиклассники МБОУ СОШ № 3 оказались устойчивы в позиции, что получение взятки недопустимо (100%).

Уклонение от уплаты налогов.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	75 %	16,7 %	8,3 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	80 %	5 %	5 %	10 %
МБОУ СОШ № 3	100 %	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	57,6 %	18,2 %	9,1 %	15,2 %

Мнение анкетированных о допустимости уклонения от уплаты налогов (в среднем %): никогда не может быть оправдано – 78,2%, иногда это допустимо – 10 %, к этому следует относиться снисходительно – 5,6%, затрудняюсь ответить – 6,3%

Таким образом, более 20% респондентов считают, что налоги платить не обязательно, можно и уклониться, либо не имеют своей четкой позиции в данном вопросе. 100% старшеклассников МБОУ СОШ № 3 считают, что уклонение от уплаты налогов никогда не может быть оправдано.

Пьянство, алкоголизм.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	83,3 %	8,3 %	0 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	65 %	10 %	0 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	57,1 %	21,4 %	21,4 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	63,6 %	12,1 %	12,1 %	12,1 %

Мнение анкетированных о допустимости пьянства, алкоголизма (в среднем %): Никогда не может быть оправдано – 67,3%, иногда это допустимо – 13%, к этому следует относиться снисходительно – 8,4%, затрудняюсь ответить – 11,4%.

Допускают возможность, либо относятся снисходительно, к такому явлению как пьянство, алкоголизм 42,8% анкетированных школьников МБОУ СОШ № 3; и 24,2 % - МБОУ СОШ № 4.

Необходимо обратить внимание администрации образовательных учреждений на усиление профилактической работы по недопущению употребления школьниками ПАВ, на несформированность позиции по вопросу употребления алкоголя старшеклассниками МБОУ СОШ № 2 (25%), МБОУ СОШ № 4 (12,1%).

Безбилетный проезд в общественном транспорте.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	58,3 %	41,7 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	35 %	30 %	15 %	20 %
МБОУ СОШ № 3	57,1 %	28,6 %	14,3 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	36,4 %	30,3 %	21,2 %	12,1 %

Мнение анкетированных о допустимости безбилетного проезда в общественном транспорте (в среднем %): никогда не может быть оправдано – 46,7%, иногда это допустимо – 32,7%, к этому следует относиться снисходительно – 12,6%, затрудняюсь ответить – 8%

Большая часть десятиклассников образовательных учреждений допускают, либо относятся снисходительно к неоплате проезда в общественном транспорте.

Уклонение от службы в армии.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	41,7 %	41,7 %	8,3 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	35 %	45 %	5 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	42,9 %	35,7 %	21,4 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	21,2 %	27,3 %	36,4 %	15,2 %

Мнение анкетированных о допустимости уклонения от службы в армии (в среднем %): Никогда не может быть оправдано – 35,2%, иногда это допустимо – 37,4%, к этому следует относиться снисходительно – 17,8%, затрудняюсь ответить – 9,6%.

Более половины респондентов всех ОО допускают возможность уклонения от службы в армии, либо относятся к этому снисходительно.

Жестокое обращение с животными.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	91,7 %	0 %	0 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	95 %	0 %	0 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	100 %	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	97 %	0 %	0 %	3 %

Мнение анкетированных о допустимости жестокого обращения с животными (в среднем %): Никогда не может быть оправдано – 95,9%, иногда это допустимо – 0%, к этому следует относиться снисходительно – 0%, затрудняюсь ответить – 4,1%.

Только на один из вопросов анкеты обучающиеся единодушно ответили о недопустимости жестокого обращения с животными.

Измена Родине.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	75 %	25 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	55 %	5 %	5 %	35 %
МБОУ СОШ № 3	92,9 %	7,1 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	42,4 %	18,2 %	18,2 %	21,2 %

Мнение анкетированных о допустимости измене Родине (в среднем %): Никогда не может быть оправдано – 66,3%, иногда это допустимо – 13,8%, к этому следует относиться снисходительно – 5,8%, затрудняюсь ответить – 14,1%.

36,4% десятиклассников МБОУ СОШ № 4 допускают возможность измены Родине, либо относятся к измене снисходительно. 25% - допускают измену Родине десятиклассники МБОУ ОСОШ № 1.

Плохое воспитание детей, заброшенность, беспризорность

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	100 %	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	85 %	5 %	5 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	100 %	0 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	81,8 %	6,1 %	6,1 %	6,1 %

Мнение анкетированных о допустимости плохого воспитания детей, их заброшенности, беспризорности (в среднем %): Никогда не может быть оправдано – 91,7%, иногда это допустимо – 2,8%, к этому следует относиться снисходительно – 2,8%, затрудняюсь ответить – 2,8%.

Еще на один из вопросов анкеты обучающиеся в большинстве случаев ответили о недопустимости плохого воспитания детей, их заброшенности, беспризорности.

Сопrotивление полиции.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	58,3 %	33,3%	0 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	55 %	15 %	10 %	20 %
МБОУ СОШ № 3	78,6 %	21,4 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	45,5 %	45,5 %	3 %	6,1 %

Мнение анкетированных о допустимости сопротивления полиции (в среднем %): никогда не может быть оправдано – 59,4%, иногда это допустимо – 28,8%, к этому следует относиться снисходительно – 3,3%, затрудняюсь ответить – 8,6%.

Более всех обучающиеся МБОУ СОШ № 4 (48,5%) ответили о допустимости сопротивления полиции, либо относятся к этому снисходительно. 25% - респонденты МБОУ СОШ № 2 также отвечают на данный вопрос и 20% затруднились ответить.

Аборт.

Образовательная организация	никогда не может быть оправдано	иногда это допустимо	к этому следует относиться снисходительно	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	50%	25 %	25 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	30 %	35 %	30 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	28,6 %	42,9 %	28,6 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	15,2 %	36,4 %	39,4 %	9,1 %

Мнение анкетированных о допустимости абортов (в среднем %): Никогда не может быть оправдано – 31%, иногда это допустимо – 34,8%, к этому следует относиться снисходительно – 30,8%, затрудняюсь ответить – 3,5%.

Самыми неожиданными стали ответы старшеклассников всех образовательных организаций по отношению к абортам. Абсолютное большинство респондентов (65,6%) показали свое лояльное отношение к теме абортов.

Администрации учреждений во взаимодействии со специалистами ЦРБ следует обратить внимание на половое просвещение юношей и девушек.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я умею ставить перед собой цели и всегда понимаю как их достичь.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	8,3 %	50 %	41,7 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	0 %	75 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	7,1 %	85,7 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	9,1 %	72,7 %	15,2 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я умею ставить перед собой цели и всегда понимаю как их достичь (среднее значение %): качество Вас совершенно не характеризует - 0,8%, скорее это не о Вас – 6,1%, скорее всего это о Вас – 70,9%, качество характеризует Вас очень точно - 22,2%.

93,1% анкетированных школьников считают, что они умеют ставить перед собой цели и всегда понимают как их достичь.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я проявляю настойчивость в достижении поставленных целей.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	8,3 %	16,7 %	25 %	50 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	5 %	50 %	45 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	14,3 %	50 %	35,7 %
МБОУ СОШ № 4	9,1 %	3 %	51,5 %	36,4 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я проявляю настойчивость в достижении поставленных целей: (среднее значение %) качество Вас совершенно не характеризует - 4,4%, скорее это не о Вас – 9,8%, скорее всего это о Вас – 44%, качество характеризует Вас очень точно - 41,8%.

Более 85% анкетированных школьников считают, что они проявляют настойчивость в достижении поставленных целей.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я проявляю активную жизненную позицию в борьбе с недостатками и нравственными отступлениями родных, друзей и знакомых

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	8,3 %	83,3 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	30 %	55 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	7,1 %	21,4 %	57,1 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	9,1 %	42,4 %	36,4 %	12,1 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я проявляю активную жизненную позицию в борьбе с недостатками и нравственными отступлениями родных, друзей и знакомых (среднее значение %): качество Вас совершенно не характеризует - 4,1%, скорее это не о Вас – 25,5%, скорее всего это о Вас – 58%, качество характеризует Вас очень точно - 12,4%.

70,4% старшеклассников считают, что проявляют активную жизненную позицию в борьбе с недостатками и нравственными отступлениями родных, друзей и знакомых

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я всегда делаю то, что говорю, и говорю то, что делаю.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	0 %	75 %	25 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	0 %	75 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	7,1 %	21,4 %	71,4 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	6,1 %	12,1 %	60,6 %	21,2 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я всегда делаю то, что говорю, и говорю то, что делаю (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 3,3%, скорее это не о Вас – 8,4%, скорее всего это о Вас – 70,5% качество характеризует Вас очень точно - 17,8%.

Более 80% десятиклассников считают, что всегда делают то, что говорят, и говорят то, что делают.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я стараюсь строго соблюдать установленные правила и нормы поведения.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	8,3 %	50 %	41,7 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	10 %	50 %	40 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	7,1 %	78,6 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	15,2 %	66,7 %	15,2 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я стараюсь строго соблюдать установленные правила и нормы поведения (среднее значение %):

Качество Вас совершенно не характеризует - 0,8%, скорее это не о Вас – 10,2%, скорее всего это о Вас – 61,3%, качество характеризует Вас очень точно - 27,7%.

Считают, что стараются строго соблюдать установленные правила и нормы поведения 89% обучающихся.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: у меня высокие требования к себе, моим родным, друзьям и знакомым

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	8,3 %	25 %	50 %	16,7 %
МБОУ СОШ № 2	5 %	40 %	30 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	7,1 %	50 %	42,9 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	6,1 %	63,6 %	18,2 %	12,1 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: у меня высокие требования к себе, моим родным, друзьям и знакомым (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 6,6%, скорее это не о Вас – 44,7%, скорее всего это о Вас – 35,2%, качество характеризует Вас очень точно - 13,5%

48,7% старшеклассников считают, что предъявляют высокие требования к себе, родным и знакомым.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я с уважением отношусь ко всем людям

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	0 %	41,7 %	58,3 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	10 %	50 %	40 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	7,1 %	42,9 %	50 %
МБОУ СОШ № 4	0 %	21,2 %	30,3 %	48,5 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я с уважением отношусь ко всем людям (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 0%, скорее это не о Вас – 9,6%, скорее всего это о Вас – 41,2%, качество характеризует Вас очень точно - 49,2%.

Большинство анкетированных (90,4%) считают, что они с уважением относятся ко всем людям. Следует обратить внимание на 21,2 % обучающихся 10 классов МБОУ СОШ № 4, которые считают, что эти качествами они не характеризуются.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я никогда не позволяю себе грубости и фамильярности в отношениях с людьми.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	0 %	66,7 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	15 %	70 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	21,4 %	50 %	28,6 %
МБОУ СОШ № 4	6,1 %	30,3 %	45,5 %	18,2 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я никогда не позволяю себе грубости и фамильярности в отношениях с людьми (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 1,5%, скорее это не о Вас – 16,7%, скорее всего это о Вас – 58,1%, качество характеризует Вас очень точно - 23,7%.

18,2% десятиклассников школ города отмечают наличие у себя такого качества как: могу позволить себе грубость и фамильярность в отношениях с людьми.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я всегда стараюсь бескорыстно и искренне участвовать в судьбах моих родных, друзей и знакомых

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0%	0 %	33,3 %	66,7 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	0 %	40 %	60 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	7,1 %	57,1 %	35,7 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	9,1 %	45,5 %	42,4 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я всегда стараюсь бескорыстно и искренне участвовать в судьбах моих родных, друзей и знакомых (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 0,8%, скорее это не о Вас – 4,1%, скорее всего это о Вас – 44%, качество характеризует Вас очень точно - 51,1 %.

Из анализа респондентов видно, что большая часть (95,1%) считает, что им присуще бескорыстие и искренность в участии в судьбах своих родных, друзей и знакомых.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я терпим к мнению других людей.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	0 %	66,7 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	15 %	60 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	35,7 %	35,7 %	28,6 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	12,1 %	45,5 %	39,4 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я терпим к мнению других людей (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 0,8%, скорее это не о Вас – 15,7%, скорее всего это о Вас – 52%, качество характеризует Вас очень точно - 31,6 %.

Такое качество, как терпимость к мнению других людей не свойственны, по мнению анкетированных, почти 1/6 старшеклассников. Выделяется МБОУ СОШ № 3 – 35,7% десятиклассников отмечают, что такое качество, как терпимость к мнению других людей для них не присуще.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я умею разрешать конфликтные ситуации среди друзей, товарищей и знакомых.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	16,7 %	50 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	5 %	20 %	50 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	0 %	78,6 %	21,4 %
МБОУ СОШ № 4	6,1 %	12,1 %	45,5 %	36,4 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я умею разрешать конфликтные ситуации среди друзей, товарищей и знакомых (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 4%, скорее это не о Вас – 12,2%, скорее всего это о Вас – 56%, качество характеризует Вас очень точно - 29 %.

85% десятиклассников считают, что умеют разрешать конфликтные ситуации среди друзей, товарищей и знакомых.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я сохраняю самообладание в сложных и критических ситуациях.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	16,7 %	50 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	5 %	10 %	60 %	25 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	21,2 %	48,5 %	27,3 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я сохраняю самообладание в сложных и критических ситуациях (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 2%, скорее это не о Вас – 24,5%, скорее всего это о Вас – 50,4%, качество характеризует Вас очень точно - 23,2 %.

В среднем, почти 30% респондентов отвечают, что не могут сохранять самообладание в сложных и критических ситуациях. 50% старшеклассников МБОУ СОШ № 3 не отмечают у себя этого качества.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я умею довести любое дело до конца.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	16,7%	50 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	0 %	70 %	30 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	21,4 %	64,3 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	6,1 %	18,2 %	60,6 %	15,2 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я умею довести любое дело до конца (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 1,5%, скорее это не о Вас – 14,1%, скорее всего это о Вас – 61,2%, качество характеризует Вас очень точно - 23,2 %.

Большинство анкетированных (84,4%) отмечают у себя такое качество как: умение довести любое дело до конца.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я самокритичен к результатам своей деятельности.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ ОСОШ № 1	0 %	0 %	50 %	50 %
МБОУ СОШ № 2	5 %	20 %	40 %	35 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	0 %	64,3 %	35,7 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	15,2 %	57,6 %	24,2 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я самокритичен к результатам своей деятельности (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 2%, скорее это не о Вас – 8,8%, скорее всего это о Вас – 53% качество характеризует Вас очень точно - 36,2 %.

В среднем, почти 90% десятиклассников отмечают в своем характере самокритичность к результатам своей деятельности.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я умею признавать свои ошибки и прислушиваться к мнению родных, друзей и знакомых.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ ОСОШ № 1	0 %	8,3 %	58,3 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	5 %	75 %	20 %
МБОУ СОШ № 3	7,1 %	14,3 %	42,9 %	35,7 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	9,1 %	51,5 %	36,4 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я умею признавать свои ошибки и прислушиваться к мнению родных, друзей и знакомых (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 2,5%, скорее это не о Вас – 9,2% скорее всего это о Вас – 56,9%, качество характеризует Вас очень точно - 31,4 %.

Умение признавать свои ошибки и прислушиваться к мнению родных, друзей и знакомых свойственно, как считают, 88,3% респондентам.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я стараюсь активно участвовать в общих коллективных делах.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ ОСОШ № 1	0 %	8,3 %	50 %	41,7%
МБОУ СОШ № 2	10 %	20 %	60 %	10 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	14,3 %	71,4 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	15,2 %	24,2 %	33,3 %	27,3 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я стараюсь активно участвовать в общих коллективных делах (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 6,3%, скорее это не о Вас – 16,7%, скорее всего это о Вас – 53,7%, качество характеризует Вас очень точно - 23,3 %.

77% анкетированных принимают активное участие в общих коллективных делах, а 23% старшеклассников остаются в стороне. Стоит отметить особую активность десятиклассников МБОУ ОСОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я критично отношусь к недостаткам товарищей.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	25 %	58,3 %	16,7 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	20 %	55 %	25 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	28,6 %	64,3 %	7,1 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	27,3 %	60,6 %	9,1 %	3 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я критично отношусь к недостаткам товарищей (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 25,1%, скорее это не о Вас – 59,9%, скорее всего это о Вас – 14,2% качество характеризует Вас очень точно - 0,8 %.

Некритично относятся к недостаткам товарищей абсолютное большинство старшеклассников – 87,9%.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я очень интересуюсь искусством и литературой.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	16,7 %	75 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	15 %	25 %	45 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	28,6 %	50 %	21,4%
МБОУ СОШ № 4	12,1 %	27,3 %	33,3 %	27,3 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я очень интересуюсь искусством и литературой (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 6,8%, скорее это не о Вас – 24,4%, скорее всего это о Вас – 50,8% качество характеризует Вас очень точно - 18%.

Интересуются, в среднем, искусством и литературой 68,8% десятиклассников школ города. Более высокий процент - у респондентов МБОУ СОШ № 1.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: у меня много разных интересов и хобби.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	0 %	50 %	50 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	20 %	50 %	30 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	14,3 %	57,1 %	28,6 %
МБОУ СОШ № 4	9,1 %	39,4 %	21,2 %	30,3 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: у меня много разных интересов и хобби (среднее значение %): Качество Вас совершенно не характеризует - 2,3%, скорее это не о Вас – 18,4%, скорее всего это о Вас – 44,6% качество характеризует Вас очень точно - 34,7%.

В среднем, 79,3% десятиклассников разноплановы в своих интересах и хобби. У старшеклассников МБОУ СОШ № 4 сложились определенные интересы.

Информированность целевой аудитории о региональных мероприятиях патриотической направленности, участие в них и оценка мероприятий целевой аудиторией

Как часто в Вашей образовательной организации (школе) проходят мероприятия патриотической направленности?

Образовательная организация	1-2 раза в месяц	1 раз в 2-3 месяца	1 раз за полгода	1 раз в год
МБОУ СОШ № 1	58,3 %	41,7 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	20 %	45 %	30 %	5 %
МБОУ СОШ № 3	21,4 %	71,4 %	7,1 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	6,1 %	18,2 %	45,5 %	30,3 %

Как часто в Вашей образовательной организации (школе) проходят мероприятия патриотической направленности? (в среднем%):

1-2 раза в месяц – 26,5%

1 раз в 2-3 месяца – 44,1

1 раз за полгода – 20,7

1 раз в год – 8,8%

Старшеклассники МБОУ СОШ № 4 (75,8%) отмечают, что мероприятия патриотической направленности проходят в учреждении достаточно редко. Также в МБОУ СОШ № 2 - 35% обучающихся ответили, что мероприятия патриотической направленности проходят 1-2 раза в год.

Как часто в нашем городе проходят мероприятия патриотической направленности?

Образовательная организация	1-2 раза в месяц	1 раз в 2-3 месяца	1 раз за полгода	1 раз в год	реже
МБОУ СОШ № 1	50 %	33,3 %	16,7 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	5 %	25 %	55 %	15 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	71,4 %	28,6 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	9,1 %	12,1 %	39,4 %	39,4 %	0 %

Как часто в Вашем городе проходят мероприятия патриотической направленности? (в среднем%):

1-2 раза в месяц – 16%

1 раз в 2-3 месяца – 35,5%

1 раз за полгода – 34,9%

1 раз в год – 13,6%

В частоте прохождения мероприятий патриотической направленности респонденты (87,9%) считают, что в городе мероприятия проходят 1-2 раза в год.

За последний год Вы принимали участие в мероприятиях патриотической направленности?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ СОШ № 1	75 %	8,3 %	16,7 %
МБОУ СОШ № 2	65 %	20 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	100 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	36,4 %	42,4 %	21,2 %

За последний год Вы принимали участие в мероприятиях патриотической направленности? (в среднем%): да – 69,1%, нет – 17,7%, затрудняюсь ответить – 13,2%.

Старшеклассники принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Наименьший процент участия у школьников МБОУ СОШ № 4 – 36,4%.

Как в среднем Вы оцениваете качество мероприятий патриотической направленности, в которых Вы принимали участие?

Образовательная организация	плохо	удовлетворительно	хорошо
МБОУ ОСОШ № 1	0 %	66,7 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	0 %	70 %	30 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	42,9 %	57,1 %
МБОУ СОШ № 4	15,2 %	60,6 %	24,2 %

Как в среднем Вы оцениваете качество мероприятий патриотической направленности, в которых Вы принимали участие (в среднем%): Плохо – 3,8%, удовлетворительно – 60%, хорошо – 36,2%.

Качество мероприятий патриотической направленности анкетированные в большинстве случаев оценивают положительно.

Понравилось ли Вам принимать участие в этих мероприятиях?

Образовательная организация	да	нет	затрудняюсь ответить
МБОУ ОСОШ № 1	75 %	0 %	25 %
МБОУ СОШ № 2	65 %	0 %	35 %
МБОУ СОШ № 3	85,7 %	0 %	14,3 %
МБОУ СОШ № 4	39,4 %	36,4 %	24,3 %

Понравилось ли Вам принимать участие в этих мероприятиях? (в среднем %)
Да – 66,3% нет – 9,1% затрудняюсь ответить – 24,7%

В среднем, более 33% старшеклассников отвечают, что либо не нравится принимать участие в мероприятиях патриотической направленности, либо затруднились ответить. В МБОУ СОШ № 4 процент выше – 60,7%. В МБОУ СОШ № 3 обучающиеся отмечают, что им нравится принимать участие в мероприятиях.

Что Вам понравилось в организации мероприятий, в которых Вы участвовали?

Образовательная организация	интересная программа мероприятия	хорошая организация мероприятия	доброжелательность и позитивный настрой участников
МБОУ ОСОШ № 1	33,3 %	33,3 %	33,3 %
МБОУ СОШ № 2	25 %	35 %	40 %
МБОУ СОШ № 3	35,7 %	35,7 %	28,6 %
МБОУ СОШ № 4	24,2 %	27,3 %	48,5 %

Что Вам понравилось в организации мероприятий, в которых Вы участвовали? (в среднем %)

интересная программа мероприятия – 29,6%

хорошая организация мероприятия – 32,8%

доброжелательность и позитивный настрой участников – 37,6%

Мероприятия патриотической направленности организованы по мнению большинства респондентов положительно: программа мероприятий интересная, при проведении участники настроены доброжелательно и позитивно.

Что Вам не понравилось в организации мероприятий, в которых Вы участвовали?

Образовательная организация	неинтересная программа	отсутствие порядка в местах проведения мероприятия	излишние затраты на проведение мероприятия
МБОУ СОШ № 1	8,3 %	25 %	66,7 %
МБОУ СОШ № 2	25 %	40 %	35 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	50 %	50 %
МБОУ СОШ № 4	42,4 %	33,3 %	24,2 %

Что Вам не понравилось в организации мероприятий, в которых Вы участвовали? (в среднем %):

неинтересная программа – 18,9%

отсутствие порядка в местах проведения мероприятия – 37,1%

излишние затраты на проведение мероприятия – 44%

Наряду с положительными моментами в оценке организации и проведения мероприятий анкетированные обеспокоены финансовой составляющей: излишние затраты на проведение мероприятия (44%). Достаточно негативно относятся к проведению данных мероприятий обучающиеся МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 2: отмечают неинтересную программу и отсутствие порядка в местах проведения мероприятия.

В мероприятиях какой тематики Вы бы хотели принять участие в своей школе?

Образовательная организация	спорт, здоровый образ жизни	этническая культура и традиции	Правонарушения агрессивное поведение в молодежной среде	духовно-нравственное воспитание	гражданская позиция, патриотическое воспитание	художественное творчество
МБОУ СОШ № 1	33,3%	16,7%	16,7%	8,3%	0 %	25 %
МБОУ СОШ № 2	50 %	0 %	10 %	0 %	5 %	35 %
МБОУ СОШ № 3	78,6 %	14,3 %	0 %	7,1 %	0 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	51,5 %	9,1 %	24,2 %	3 %	3 %	9,1 %

В мероприятиях какой тематики Вы бы хотели принять участие в своей школе? (в среднем %):

спорт, здоровый образ жизни – 53,4%

этническая культура и традиции – 10%

правонарушения, агрессивное поведение в молодежной среде – 12,7%

духовно-нравственное воспитание – 4,6%

гражданская позиция, патриотическое воспитание – 2%

художественное творчество -17,3%

В среднем, половина десятиклассников проявляют интерес к мероприятиям тематики: спорт, здоровый образ жизни и 17% - к мероприятиям тематики: художественное творчество. Менее всего оценили участие в мероприятиях тематики: гражданская позиция, патриотическое воспитание.

Отношение респондентов к здоровому образу жизни, нормативам «ГТО»

Охарактеризуйте свое отношение к здоровому образу жизни и спорту.

Образовательная организация	стараюсь вести здоровый образ жизни	профессионально занимаюсь спортом	не придерживаюсь здорового образа жизни	занимаюсь спортом не систематически	не имею возможностей заниматься спортом и вести здоровый образ жизни
МБОУ СОШ № 1	50 %	8,3 %	8,3 %	33,3 %	0 %
МБОУ СОШ № 2	75 %	10 %	0 %	15 %	0 %
МБОУ СОШ № 3	78,6 %	14,3 %	0 %	7,1 %	0 %
МБОУ СОШ № 4	66,7 %	15,2 %	6,1 %	12,1 %	0 %

Охарактеризуйте свое отношение к здоровому образу жизни и спорту.

стараюсь вести здоровый образ жизни – 67,6%

профессионально занимаюсь спортом – 12%

не придерживаюсь здорового образа жизни – 3,6%

занимаюсь спортом не систематически – 16,9%

не имею возможностей заниматься спортом и вести здоровый образ жизни – 0%

В среднем, большинство респондентов (79,6%) придерживаются здорового образа жизни.

Участвовали ли Вы в каких-либо спортивных мероприятиях?

Образовательная организация	да	нет
МБОУ СОШ № 1	91,7 %	8,3 %
МБОУ СОШ № 2	85 %	15 %
МБОУ СОШ № 3	92,3 %	7,1 %
МБОУ СОШ № 4	78,8 %	21,2 %

Участвовали ли Вы в каких-либо спортивных мероприятиях?

Да – 87% нет – 13%

Старшеклассники проявляют интерес и принимают участие в спортивных соревнованиях.

Принимали ли Вы участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"?

Образовательная организация	да, выполнил нормативы	да, но нормативы не выполнил	нет, но собираюсь	нет, не знаю как и где сдать нормативы, но хочу	нет, не хочу
МБОУ СОШ № 1	50 %	8,3 %	8,3 %	16,7 %	16,7 %
МБОУ СОШ № 2	30 %	5 %	10 %	20 %	35 %
МБОУ СОШ № 3	50 %	14,3 %	7,1 %	7,1 %	21,4 %
МБОУ СОШ № 4	18,2 %	6,1 %	9,1 %	9,1 %	57,6 %

Принимали ли Вы участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"?

Да, выполнил нормативы – 37,1%

да, но нормативы не выполнил – 8,4%

нет, но собираюсь – 8,6%

нет, не знаю как и где сдать нормативы, но хочу – 13,2%

нет, не хочу – 32,7%

Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне», в среднем, третья часть десятиклассников не намерена сдавать.

Оцените, насколько Вам присущи перечисленные ниже качества: я веду здоровый образ жизни.

Образовательная организация	качество Вас совершенно не характеризует	скорее это не о Вас	скорее всего это о Вас	качество характеризует Вас очень точно
МБОУ СОШ № 1	0 %	8,3 %	75 %	16,7 %
МБОУ СОШ № 2	10 %	0%	60 %	30 %
МБОУ СОШ № 3	0 %	7,1 %	57,1 %	35,7 %
МБОУ СОШ № 4	3 %	18,2 %	36,4 %	42,4 %

Соотношение ответов анкетированных на вопрос: я веду здоровый образ жизни: Качество Вас совершенно не характеризует- 3,3%, скорее это не о Вас – 8,4%, скорее всего это о Вас – 57,1%, качество характеризует Вас очень точно - 31,2%.

В среднем, 88,3% анкетированных десятиклассников считают, что им присуще такое качество как стремление вести здоровый образ жизни.

Рекомендации:

1. Рекомендовать администрации образовательных организаций проанализировать результаты мониторингового исследования гражданско-патриотического воспитания в разрезе каждой школы.
2. Внести корректировку в планы воспитательной работы учреждения с целью создания благоприятных условий для формирования внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека, по принятию общечеловеческих ценностей и практической готовности им следовать.
3. При создании рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях с 2021 года учесть проблемы организации в направлении гражданско-патриотического воспитания, которые обозначились в при исследовании.

Методист Т.И. Богданова

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»**

П Р И К А З

18.11.2020

г. Оса

№ 61

О создании рабочей группы

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы (далее - Рабочая группа) по вопросу подготовки к введению примерной рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях Осинского городского округа (приложение № 1)
2. Утвердить «Положение о рабочей группе» (Приложение № 2).
3. Рабочей группе представить проект примерной «Программы воспитания» на заседании РМО в апреле 2021 года.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора ОМЦ

Т.В. Бочкарева

Приложение № 1
к приказу № 61 от 18.11.2020

Состав Рабочей группы:

1. Жуланова Т.А – руководитель РМО ответственных за воспитательную работу, педагог – организатор МБОУ «Школа – интернат», руководитель рабочей группы;
2. Богданова Татьяна Ивановна, методист МБОУ ДПО «ОМЦ»;
3. Лыкова Юлия Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова»;
4. Власюк Марина Аркадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 4»;
5. Фортова Ольга Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 2»;
6. Картышова Наталья Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 3».

Положение о рабочей группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи деятельности группы по введению примерной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях Осинского городского округа с 2021 - 2022 учебного года

1.2. Рабочая группа - совещательный орган, принимающий любую информацию от педагогических работников других образовательных организаций.

1.3. Деятельность рабочей группы определяется действующим законодательством Российской Федерации и методическими рекомендациями регионов.

2. Задачи рабочей группы:

2.1. Изучение нормативных документов по введению примерной рабочей программы воспитания.

2.2. Реализация плана – графика мероприятий по введению примерной рабочей программы воспитания (Приложение № 3)

3. Организация работы:

3.1. Рабочая группа составляет план работы, включая изучение и теоретическое обоснование материалов по введению примерной рабочей программы воспитания и отслеживание результатов его ведения.

3.2. Заседания группы проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц (в том числе в онлайн режиме) с ноября 2020 года.

3.3. Вся деятельность рабочей группы документально оформляется и по итогам составляется аналитическая справка.

3.4. Проект примерной рабочей программы воспитания представляется на заседании РМО в апреле 2021 года

Приложение № 3
к «Положению о рабочей группе»

План – график мероприятий по введению примерной рабочей программы воспитания

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1	Знакомство участников РМО с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания через рассылку документов и презентации по электронной почте.	до 28.10.2020	Жуланова Т.А.

2	Создание рабочей группы по работе над проектом программы воспитания.	до 20.11.2020	Богданова Т.А.
3	Изучение состояния воспитательного процесса в школах округа. Утверждение воспитательных модулей программы воспитания. Разработка проекта (шаблона) программы	Заседания 1 раз в месяц	Рабочая группа
4	Обсуждение проекта Программы воспитания на заседании РМО	Апрель 2021 г.	Рабочая группа
5	Издание сборника «Воспитательная программа школы»	Август 2021 г.	Богданова Т.И. Жуланова Т.А.

Анонс мероприятий

Уважаемые коллеги!

В рамках государственного задания Министерства образования и науки Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» организует краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Конкурс).

Конкурс реализуется в дистанционном формате, материалы на Конкурс можно направлять до 22 января 2021 года, информирование об итогах Конкурса состоится 19 февраля 2021 года.

Руководителей образовательных организаций и специалистов муниципальных методических служб просим информировать педагогов дополнительного образования и педагогов – организаторов системы дополнительного образования о проведении Конкурса и организовать их участие в Конкурсе. Участие в Конкурсе бесплатно, всем участникам Конкурса выдаются сертификаты ГАУ ДПО «ИРО ПК» об участии в краевом педагогическом конкурсе.

Для участия в Конкурсе в срок до 22 января 2021 года включительно необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://forms.gle/6GxhMf5b1GLpQytU8>, заполнить электронную анкету и прикрепить файл с текстовым конкурсным материалом.

Дополнительную информацию можно получить у организатора мероприятия – Шурминой Ирины Юрьевны по тел: 89194791593 (Viber, Telegram, WhatsApp) или по электронной почте: shurmi63@mail.ru

Заместитель директора

А.Ф. Фаязова

Вестник ОмЦ

Выпуск 20

Адрес: 618120, г. Оса, ул. М.Горького, 93

Телефон: (291) 4-58-81,

(291) 4-32-55

Факс: (291) 4-32-55

Эл. почта: osa-mmс-s@yandex.ru

Тираж 30 экз. Бумага ВХИ.